

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Нежежино
Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза
Федора Андреевича Ежкова
за 2021 год.

Оглавление:

Введение.

Часть I

Образовательная деятельность.

Система управления организацией.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников).

Организация учебного процесса.

Востребованность выпускников.

Качество кадрового обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Часть II

Показатели деятельности МОУ ООШ с. Небезжино Белинского района
Пензенской области

Заключение.

Введение

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Неужкино Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Федора Андреевича Ежкова

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в школе разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, режим занятий, учебный план, расписание занятий.

Кроме того, для реализации образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические.

1. Календарный учебный график на 2020-2021 год, утвержденный приказом от 31.08.2020 № 60 определяют:

количество учебных недель;

количество учебных дней;

продолжительность каникул;

даты начала и окончания учебных четвертей;

сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

2. Режим занятий учащихся разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21»). Утвержденный режим занятий определяет организацию образовательного процесса в учреждении, величину недельной образовательной нагрузки для всех учащихся, объем максимально допустимой нагрузки для детей нормы в течение дня, среднюю непрерывную продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся, организацию внеурочной деятельности.

3. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом от 30 августа 2020 года № 58. Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Расписание учебных занятий на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года в МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

5. Учебный план на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года обеспечен педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 11 человек (100%)

В школе имеется выраженная тенденция к увеличению количества педагогов с высшим образованием. В настоящее время обучаются в вузах 3 человека.

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Имеются кабинет психологии, ОБЖ, кабинет информатики, библиотека. В школе работает столовая, которая рассчитана на 30 посадочных мест в соответствии с установленными нормами.

Для организации образовательной деятельности используются учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Вывод.

В ходе самообследования деятельности школы по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

II Структура и системы управления образовательной организации

Управление в МОУ ООШ с. Невежино Белинского района Пензенской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

развития;

роста профессионального мастерства учителей;

проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Все компетенции, определенные Уставом учреждения, распоряжениями и приказами Учредителя, должностной инструкцией, заключенным с ним трудовым договором, выполняется им в полном объеме.

Руководителем учреждения сформирован управленческий аппарат, четко распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе. Все члены администрации имеют достаточный опыт управленческой деятельности, владеют современными информационными технологиями, достаточным уровнем управленческой культуры. Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития учреждения. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля.

Кроме руководителя и педагогов-организаторов, управление учреждением осуществляют коллегиальные органы управления образования, которые обеспечивают коллегиальность принятых решений.

Общее собрание работников школы является высшим коллегиальным органом управления школой, которое объединяет всех членов трудового коллектива.

В рамках своей компетенции общее собрание трудового коллектива в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах приняло следующие решения:

о внесении изменений в коллективный договор;

о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

В рамках своей компетенции педагогический совет в текущем учебном году решал вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы, принимал локальные акты школы, решения о переводе учащихся из класса в класс, решал иные вопросы в сфере образовательной деятельности школы.

Управляющий совет школы в течение года представлял интересы всех участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Все субъекты управления в целом обеспечили единство управляющей системы, определили стратегическое направление развития школы, всех его подразделений и коллегиальность принятых решений в учреждении.

Вывод.

В ходе самообследования системы управления в МОУ ООШ с. Невежино Белинского района Пензенской области установлено: управленческий аппарат выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, оптимально распределяет финансовые потоки, достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами в полном объеме.

III Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных программ.

Программы утверждены приказом по учреждению:

-основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом от 30.08.2020 г. № 59;

-основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом от 30.08.2020 г. № 59;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,

преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В организационном разделе всех указанных программ разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, программы воспитания определены условия для их реализации.

При реализации образовательных программ учреждение руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования; дополнительных

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении проводится мониторинг выполнения основных программ.

Так за 2020-2021 учебный год основная образовательная программа выполнена в полном объеме.

Вывод.

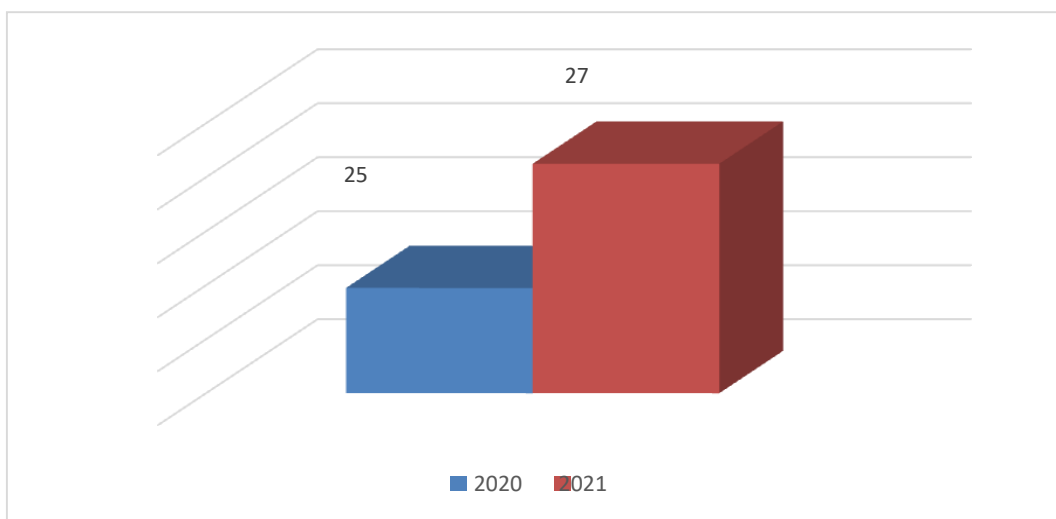
В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание начального, основного общего образования соответствует требованиям федерального образовательного стандарта; основные образовательные программы начального общего, основного общего образования выполнены в полном объеме.

В 2020 - 2021 учебном году в МОУ ООШ с. Небезжино Белинского района Пензенской области обучались 79 учащихся. Аттестовано по итогам года 72 учащихся 2-9 классов.

В 2020 - 2021 учебном году численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 27 чел. – 37,5% (из них 15 чел. учащиеся начальной школы, 12 чел. - учащиеся основного звена).

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования учащихся. В 2020 году количество обучающихся на «4» и «5» - 25 чел., в 2021 – 27 чел. (на 3 % больше по сравнению с предыдущим годом):

Результаты промежуточной аттестации (кол-во обучающихся на «4» и «5»)



Имеют академическую задолженность в 2020-2021 учебном году 0 человек.

В 2021 году ученики 4-х -8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Были исследованы предметные результаты обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Учащиеся 5-8 классов выполняли ВПР по русскому языку, математики, истории, географии, биологии, иностранному языку.

Педагоги, производившие подготовку выпускников к всероссийским проверочным работам, обладают достаточным уровнем профессиональных качеств и методической грамотности при обучении учащихся начальной и основной школы.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

	2019/2020		2020/2021	
	чел.	%	чел.	%
Число учащихся 1- 9 классов на конец учебного года	83	100	79	100
Абсолютная успеваемость, % (без 1 класса)	75	100	72	100
Окончили учебный год на «отлично»	5	6,7	2	2,7
Окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	27	36	25	34,7
Качественная успеваемость, %	32	42,7	27	37,5
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество учащихся в школе на 4 чел; качественная успеваемость по школе понизилась на 5,2 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Государственная итоговая аттестация

В 2020/2021 учебном году в 9-м классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к экзаменам. Выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в этом учебном году не было.

Все выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику, а также контрольную работу по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	9	3,6
Обществознание	9	3,3
Математика	9	3,3

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году показывают, что уровень подготовки и качество знаний учащихся 9-х классов по сравнению с 2019-2020 учебным годом стали ниже по следующим учебным предметам: (не сдавали)

- по математике: успеваемость - на 8%;
- по обществознанию : успеваемость – на 20%;
- по биологии: качество – на 42,5%;
- по русскому языку – на

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

	2019/2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58	69,9	47	59,5
Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18	21,7	14	17,7
Регионального уровня	18	21,7	14	17,7
Федерального уровня	-	-	-	-
Международного уровня	-	-	-	-

Данные, представленные в таблице, указывают, что произошло уменьшение количество участников, победителей и призеров мероприятий различного уровня.

Вывод.

В ходе самообследования по вопросу качества подготовки учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования установлено: качество обученности учащихся понизилось по сравнению с прошлым годом.

IV Организация учебного процесса

МОУ ООШ с. Небезжино Белинского района Пензенской области реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса по образовательным программам соответствующего уровня регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня и формы обучения, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Учебный год в МОУ ООШ с. Небезжино Белинского района Пензенской области начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- (отлично), 4-(хорошо), 3- (удовлетворительно), 2 - (неудовлетворительно).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом .

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МОУ ООШ с. Нежежино Белинского района Пензенской области, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения. Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

Вывод.

В ходе самообследования деятельности в части организации учебной деятельности установлено: учебная деятельность организована в соответствии с нормами действующего законодательства.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Основное общее образование		
Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование	
	В 10 класс	в учреждениях СПО и НПО
	2	

В ходе самообследования деятельности школы в части оценки востребованности выпускников установлено: среди выпускников 9 классов увеличивается количество поступающих в СПО и НПО, что стало результатом профильного обучения в МОУ ООШ с. Нежежино Белинского района Пензенской области.

VI. Кадровое обеспечение

Анализ качества кадрового обеспечения в МОУ ООШ с. Нежежино Белинского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год позволил выделить следующие позитивные изменения:

сформирован к началу учебного года педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме.

созданы оптимальные условия для стабильной работы кадров.

подобраны опытные преподаватели для работы в школе (педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет);

увеличен процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году 51 % педагогов имеют высшее образование);

снижен средний возраст педагогического состава (в связи с приходом в школу молодых кадров средний возраст учителей в 2021 году – 53 года).

прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

в школе 3 педагога высшей квалификационной категории (27 %);

7 педагогов (63%) имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог (10 процентов) - соответствие занимаемой должности.

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:

обучение на бакалавриате по различным направлениям педагогики (3 педагога);

обучение по программам профессиональной переподготовки (1 педагог);

повышение квалификации на предметных курсах (за 2021 год повысили квалификацию 11 педагогов);

повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах и вебинарах различного уровня;

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций.

В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности.

Вывод.

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

VII Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

МОУ ООШ с. Невежино реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования.

Приказом по школе от 31.08.2022 года № 56 определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ.

Учащиеся и учителя обеспечены учебниками, художественной, научной, методической литературой в полном объеме.

Комплектование учебного фонда определялось на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом потребностей школы и в соответствии учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных и государственных образовательных стандартов.

Общая укомплектованность библиотечного фонда :

Объём библиотечного фонда – 2525 шт.:

учебной литературы – 2255шт.;

художественной литературы –270шт.;

Все учащиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Вывод.

В ходе самообследования в части оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническая база

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально - технической базы школы. Школа имеет 4 оборудованных учебных кабинетов для преподавания всех образовательных областей – кабинеты физики, химии, биологии, математики. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Работают кабинеты психологической службы, кабинеты технологии, столовая, библиотека.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется

спортивный зал, оснащенный оборудованием, позволяющим заниматься баскетболом, волейболом.

Школа создает условия для системного использования компьютерных технологий в образовательной деятельности, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на ступенях образования, в индивидуальной учебно- исследовательской работе учащихся. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 7 ученических мест. Кабинет информатики оборудован в соответствии и СанПиН компьютерными столами, креслами.

Школа ведет работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 9 персональных компьютеров, 10 нетбуков.

Для организации образовательной деятельности используются мультимедийные установки – 1 шт.; интерактивная доска – 3 шт.

В школе имеется столовая. Школьный обеденный зал вмещает одновременно до 30 человек. Столовая работает в режиме шестидневки: с понедельника по субботу – горячее питание. Грамотная организация школьного питания, контроль администрации школы за качеством питания и соблюдением всех санитарно- эпидемиологических требований, профессиональный и доброжелательный коллектив поваров и кондитеров – слагаемые успешной деятельности столовой нашей школы.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности создана психолого-педагогическая служба в составе педагога- психолога.

Вывод.

В ходе самообследования в части оценки материально-технического обеспечения установлено: состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Положением о мониторинге;
- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в соответствии с Положениями школы. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Учитель года»;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у учителя.

Вывод.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в Учреждении выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учрежден

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. балл 20,3 Ср. оценка 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср. балл 10,05 Ср. оценка 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек /0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 22,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек/13%
1.29.2	Первая	19 человек/ 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 72,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	22 человека/

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/ 78,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом с поставленными на год задачами коллектив школы справился. В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива школы в новом учебном году.

План развития и приоритетные задачи развития отражены в программе развития МОУ ООШ с. Небезжино Белинского района Пензенской области на 2022-2025 гг.

Основные задачи развития на ближайшую перспективу:

Повышение профессиональной компетентности педагогов через применение интерактивных педагогических технологий, создание педагогических разработок, реализующих компетентностный подход;

организацию работы творческих групп;

обобщение и тиражирование педагогического опыта педагогов школы.

Реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности.

Реализация школьной системы оценки качества образования.

Нормативно-правовое, программно-методическое, диагностическое обеспечение программы развития школы.

Совершенствование системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование

структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности учащихся.